

科技加人文

清華竹大合校招生更加分



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

2017 首頁故事

科技加人文 清華竹大合校招生更加分

本校與新竹教育大學合校後於今年首度招生，過去強調的跨領域雙專長組合，將由原來約 150 種增加到 350 種以上，前兩年的大學部畢業生已有 2 成具雙專長，科技加上藝術人文的新專長組合，將為清華學生未來就業創業加值；有企業家十分贊同清華培育優質師資的目標，決定捐出 1 億元成立「竹師教育獎學金」，今年學測總級分達頂標且經錄取進入教育學院就讀，不限名額，每人每年可領 10 萬元獎學金，4 年下來就有 40 萬元。

特色一：跨領域雙專長 未來路更寬

本校去年 11 月與竹教大合併，今年繁星推薦與個人申請入學管道將新增「竹師教育學院」的教育與學習科技學系、幼兒教育系、教育心理與諮商學系、特殊教育系、環境與文化資源學系、英語教學系、體育系 7 系，及「藝術學院」的音樂學系、藝術與設計學系 2 系，共增加 9 個科系。

賀陳弘校長指出，合校後，學生可修習雙專長的組合將從原來約 150 種，增加到超過 350 種，如「材料+藝術設計」、「電機+音樂」、「教育與學習科技+資工」等預計都將成為熱門組合，為學生的學習加值。

工學院賴志煌院長表示，以該學院目前開設的 15 學分「創新設計」學分學程為例，未來就可提供更多的藝術設計課程，供學生選擇。賴院長表示，未來還可望把跨領域的精神深化到每一項課程中，如「機器人」課程可能就包括材料、機械及藝術設計等內容，「就像鮮奶油蛋糕一樣，學生不必分頭食用蛋糕及鮮奶油，到胃裡才混合，食品上桌時就已搭配好，每一口都同時吃得到蛋糕及鮮奶油。」

戴念華教務長表示，今年個人申請管道新設以延後分流為特色的清華學院學士班「戊組（跨領域教育）」招生分組，該組學生大一不分系，等到大二可從「竹師教育學院」的 7 個學系中任選一系為第一專長，並任選校本部其他科系為第二專長，養成為具跨領域教學能力的中小學老師。

本校為加強科技與設計的連結，104 學年便設立大一不分系創新設計組，必修創新設計學分學程，江冀是第一屆的學生，目前升上大二，已分流到動力機械系。江冀表示，他一直相信，如果能同時具備理工科系的邏輯思維，加上人文藝術的素養，一定能為未來發展加分。

江同學表示，以製作天線為例，一位擁有設計與電子技術涵養的工程師或設計師，可以成為設計與技術兩方的橋樑，製造出兼具美感及功能的產品。他認為設計思

維可以應用在許多產業，因此很期待清華加開藝術設計相關課程，並鼓勵各科系學生多多選修。

音樂系三年級的林宛蓁同學專長是雙簧管，也很擅長鋼琴、木笛，她長期接受古典音樂的訓練，也接觸過爵士樂，喜歡音樂創作；另一方面，她對電腦也很有興趣，目前擔任學校宿舍網路的管理人。老師建議宛蓁未來或可朝音樂工程發展，她覺得的確很符合自己的性向，合校後想多修習數位音樂、midi 等課程。

林同學說，日常在電梯、咖啡館、電視、電玩中聽到的音樂幾乎都是電子合成音樂，未來如果朝音樂工程發展，應用領域一定很寬廣。她未來也想報考清華的音樂所「音樂工程與應用音樂組」。

特色二：K-12 完整師培 科技為教育加值

周懷樸副校長指出，教育是國家的根本，師資則是教育的推手。近年由於師培生要擠進正式教職的窄門愈來愈難，澆熄了許多年輕人投身教育的熱情。本校新設「竹師教育學院」，就打定主意要收最好的學生，並培育他們成為優秀的幼教、小教、中教、特教老師，為台灣教育注入新血。

周副校長進一步指出，多元雙專長組合對於師資培育、拓展教育資源也極有助益，清華將把頂尖大學的學術資源投入國民教育的師資培育，並開發創新教育科技。

唐藝同學目前就讀幼教系二年級，她對設計幼兒教具特別感興趣，合校後想多涉獵程式設計、影像處理等課程，未來想要開發電子教具。她說，大人用的電子產品相當多，但多不適合小朋友長期使用，因此大人才會擔心小朋友使用電子產品會近視、姿勢不良、影響肌肉發展等，如果能開發適合小朋友用的電子教具，一定很受歡迎。

唐同學舉觸控筆為例，筆桿通常太細，不適合小手持握，而筆內裝電池也可能太重，造成幼兒肌肉過大負擔，如能設計出適合小朋友用的觸控筆，就能應用在許多教學場合。

特色三：竹師教育獎學金 4 年可領 40 萬元

本校投入師培教育的辦學方向獲得許多人認同，已有為善不人知的企業家捐款 1 億元為清華設立教育基金，鼓勵一流人才投身國民教育。今年學測總級分達頂標（去年為 62 級分）且經錄取進入竹師教育學院 7 系及清華學院學士班戊組（跨

領域教育組)，不限名額，全都可獲得 10 萬元獎學金，入學後符合續領條件，每人每年可續領 10 萬元，至多可領 4 年，總計 40 萬元。

續領獎學金條件為前一學年學業成績排名在該班學生前 30%，且選修實驗教育、或偏鄉教育、或科技跨領域教育等學院特色發展課程。

竹師教育學院院長李安明表示，企業家捐出的這筆教育基金，也將用於提升教育學院的師資、課程發展。

新加入清華大學大家庭的教科系、幼教系、心諮系、特教系、環文系、英教系 6 系學生，也加入清華扶助弱勢的旭日獎學金計畫。於個人申請管道的旭日招生甲組（門檻為學測 5 科達到均標），經錄取入學者，每人可獲 10 萬元獎學金，若符續領條件，每年可續領 10 萬元，至多可領 4 年共 40 萬元。

	
<p>清華大學與新竹教育大學合校後，跨領域學習的選擇更多。左起幼教系大二的唐藝、周懷樸副校長、戴念華教務長、音樂系大二的林宛蓁、動機系大二的江冀</p>	<p>左起音樂系大二的林宛蓁，以後想報考音樂所音樂工程與應用音樂組；幼教系大二的唐藝，想修習資工系的課程，以後要設計電子教具；動機系大二的江冀，想多涉獵商業設計課程，作為人文思維方法的訓練。</p>