

引導式自傳怎麼寫？清華校長寫給考生一封信



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

2019 首頁故事

引導式自傳怎麼寫？清華校長寫給考生一封信

學測成績公布了，不少申請大學的考生正努力撰寫自傳及讀書計畫，但大學招生單位究竟想看到什麼樣的書審資料？本校招生網站貼出一封賀陳弘校長寫給考生的信，建議考生用自己的話寫出專長及興趣、對人生意義的追求、以及進入大學後的學習規劃，以三段式的引導方式協助考生表達自我，也讓審查委員更有效率地了解報考學生的學習動機及表現。

本校教務處招生策略中心焦傳金主任表示，部分考生的自傳流於「流水帳式」或「罐頭式」，只寫家境小康、家庭和樂及條列在校成績與獲獎事蹟，「這些不是不能寫，但如果只有這些內容，不易讓招生單位了解你為何適合就讀本校系。」因此清華希望能用引導的方式，幫助考生去思考並呈現自己真實的一面，展現獨特性。

賀陳弘校長寫給考生的一封信中，引導考生思考並回答三個問題來完成自傳。問題包括：

1. 對您而言，什麼是有意義的？為什麼？（以 200 字至 300 字為限）
2. 您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？（以 200 字至 300 字為限）
3. 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。（以 200 字至 300 字為限）

在許多考生都感到頭疼的讀書計畫撰寫方面，賀陳弘校長建議考生思考並回答「若您進入清華就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何尋找清華校內外資源完成目標呢？」這部分則以 800 字至 1000 字為限。不需要長篇大論，也不需要華麗文藻或包裝排版，將自己的想法說明清楚即可。

賀陳弘校長指出，清華十年以來在高中生進入大學的選才方式做了許多創新和努力，更致力發展以大學四年完成跨領域學習，推行最新的「客製化教育方案」，希望創造學生最大的學習可能性與自由度，「清華是個大寶庫，許多學問知識等著你去發掘；只有具備強烈學習動機的學生，才能以最大限度的學習自由，擁有最大的收穫。」

因此，賀陳弘校長說，「引導式自傳和讀書計畫」目的就在幫助招生單位找到學習動機強烈、願意主動尋求多方面學習的學生，學校提供自由寬廣的學習環境，讓「學生如魚得水」。

焦傳金主任表示，許多學生寫自傳時都會附上各種獎狀，但大學招生單位更願意看到學生把參加各項競賽的動機及努力過程呈現出來，不要只列結果；字數的限制則是在考驗學生的表達能力，看是否能提煉想法並以精簡的文字表達。

焦傳金主任說，美國頂尖大學如哈佛、史丹佛的招生網站均列出「What We Look For」，清楚說明其招生理念和目標。以哈佛大學為例，即指出除了課業表現，還考慮申請者的個人特質、各方面的特殊才能及卓越表現；哈佛也明確點出他們看重招收身處弱勢環境卻能逆境向上的學生。

史丹佛的招生網站上，則強調對申請入學者的全人評估，包括課業成績、包括社團及體育在內的全方位表現、打工等課外活動、是否處於經濟及環境的弱勢條件等特殊背景，讓招生單位「更認識你、了解你、明白啟發你的動機為何？」

賀陳弘校長的一封信及撰寫引導式自傳、讀書計畫的指引，已公告在本校招生網站，網址為 <https://goo.gl/FY3a5M>



本校招生網站貼出一封賀陳弘校長寫給考生的信，建議考生以三段式引導方式表達自我



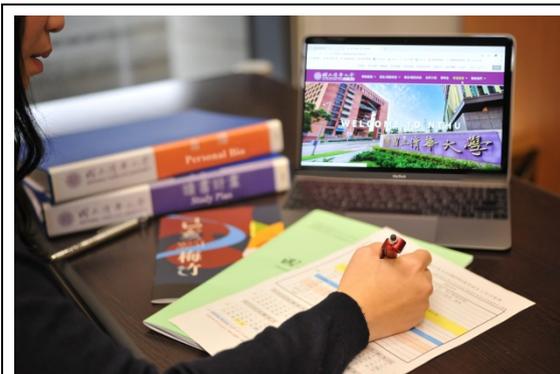
本校招生網站貼出一封賀陳弘校長寫給考生的信，建議考生以三段式引導方式表達自我



本校招生網站貼出一封賀陳弘校長寫給考生的信，建議考生以三段式引導方式表達自我



清華希望能用引導的方式，幫助考生思考並呈現真實的一面，展現獨特性



清華希望能用引導的方式，幫助考生思考並呈現真實的一面，展現獨特性