

陽明大學學生會「彙集學生針對本校與他校合校所具疑慮之訴求」

國立清華大學之回應

1. 交通問題：應避免學生頻繁往來各校區的舟車勞頓與開支

回應：

(1) 已完成調查清華各學院老師們可以在陽明大學開的課非常多元，超過 200 門如附表，可以減少同學跨校區修課的困難與開支。

學院名稱	課程名稱
理學院	微積分 神經物理導論 普通物理實驗 有機合成 普化 統計遺傳學 時間序列與空間統計 (a) 普通天文學 I (b) 普通天文學 II (c) 天文的故事
工學院	生物力學 奈米生醫材料 微系統於重點照護檢驗之應用 奈米光學材料 無機材料與工程 奈米材料化學 工程數學 分子工程 軟性材料與電子元件特論 電化學分析技術與應用 生物化學工程 工程倫理 專家系統應用簡介 高分子材料 光電材料

學院名稱	課程名稱
	仿生材料導論
原子科學院	分子細胞生物學 放射物理 核磁共振影像原理及應用 核醫影像物理學 輻射生物學 輻射劑量學 分子影像藥物 生醫影像處理 生理性磁共振影像 醫學物理特論：粒子治療物理學 蒙特卡羅計算 保健物理
人文社會學院	人類的演化 道家研究 史記 人類學與道德世界 醫學人類學
電機資訊學院	人工智慧導論 物聯網概論與應用 Python 程式設計
科技管理學院	管理學 財務管理 貝氏數據公共政策分析 經濟學原理 個體經濟學 健康經濟學 科技行銷 創業管理 食品安全全球治理與法規政策研究 人體資料庫及生物銀行相關研究
竹師教育學院	社會性科學議題探究 3D 動畫設計與製作 幼兒教育專題研究 特殊教育理論基礎與實務研究 愛情、婚姻與家庭 健康行為專題研究

學院名稱	課程名稱
	運動與營養專題 運動生物力學訊號分析專題研究 運動生理學 運動心理學 運動教育學研究 運動醫學研究 生物力學專題研究 器材科技 從名畫中的希臘神話談醫學名詞 環境教育 質的研究法 數理教育課程 數位訊息設計 學習發展與績效促進 科技化測驗與評量 科技領導與變革管理 科技與學習 數位內容設計與評鑑 數位教學設計
藝術學院	當代物質文化 珠寶設計與繪圖表現 女性藝術 油畫 水墨畫 精神分析與審美批評 名家工藝與生活美學 城市美學 台灣美術史 藝術與人文的跨域概論 數位輔助設計 中國藝術賞析 創意發想與設計 音樂治療 合唱 音樂美學 舞蹈基礎 跨領域表演技巧

學院名稱	課程名稱
	編創劇場
清華學院	(請參考附件-清華學院開課清單, 共 127 門)

(2)學校將提供經費增聘通識課程、基礎科學、資訊科技以及第二外語師資，加上新竹校區的各種課程師資支援,充裕在陽明修課的資源。

(3)如果同學有到另一個校區修課或是參加活動互動交友的需求,學校將提供每日約 16 班的區間車並搭配每日 4 班台聯大區間車往返新竹臺北，同時將協調客運業者，由校方補助車資，開闢新竹天母路線，並於二校區校門口上下車。以最優惠車資及舒適座椅設備包括充電、燈光、網路、電影和桌板等，使旅程成為一種愜意而不是辛苦。

2. 宿舍問題：應確保各校區均有充足之宿舍名額，不因合校而削減宿舍權益

回應：

(1) 各校區宿舍優先滿足該校區學生之需求為原則，現有各校區學生住宿滿足率皆將近 100%，既有權益不變。

(2)跨校區移地住宿的需求（如部分時間住宿修課），可提出申請，由學校另行提供。新竹校區的作法：各齋宿舍本因研究生在不同時間畢業退宿，每學期均有 50-100 床位可供運用。清齋 10F 另有原非學生宿舍可轉換 60 床供日租型、短期定期住宿之需求，可因應學生跨校區修課之彈性需要。這些床位將重視隱私與人性化設計，使移地住宿是愉悅貼心而非勉強與陌生人合住。另於清大校區新建 1000 床宿舍，構想書已完成，即將開始審查及興建，移動住宿具有更多的可能性。

3. 基礎學科：應以符合陽明學生需求之方式授課，並保障系所的排課自由。

(1) 學校將提供經費增聘基礎科學與資訊科技師資，加上新竹校區的師資支援,依照各院系不同的需求開課，充裕同學在陽明修課的資源。

(2) 另為提供陽明同學更專業的基礎學科學習環境，將尊重陽明部分院系的規劃，陽明大一學生可以選擇於清華校區每週有一天「共學」，不同學系的共學日和課表都已經規劃出來具有可行性。每週一或二日共學的住宿安排,如前述第 2 點已經規劃妥當。

(3) 各學系對於培育所屬學生的基礎學科要求，可與清華基礎學科開課單位討論個別需求及課綱、規劃適合的課程內容，以上述(1)或是(2)的方式開課，以減輕陽明教師現有負擔，並提供學生更豐富的學習資源。

(4)中文系 外語系 英教系 語言中心 寫作中心 每學期提供中英文語言及素養課程近 3 百門及第二外語十種近一百門 學生可以充分選擇。

4. 通識學科：應維持既有通識課程之品質，並確保學生的選課自由。

回應：

(1)清華通識與陽明通識的理念幾乎相同(如下表)，核心課程均有相仿的六大向度，未來可無縫接軌沒有參差。在選修通識課程上，則可互補不足，提昇課程多樣性，滿足不同興趣之同學。

(2)清華通識專任師資 32 位、校內支援通識教師約 55 位、兼任師資約 55 位，教師專長與背景請見：<http://cge.gec.nthu.edu.tw/faculty/>；<http://cge.gec.nthu.edu.tw/faculty-2/>。每學期平均提供超過 250 門課程，包括核心通識 91 門、選修 147 門、5 門非課表自主學習課程、和 4-8 門的線上課程(MOOCs、OCW)，堅強的師資與課程領先國內。

(3)學校還將再增加經費增聘在陽明的通識課程師資，加上新竹校區的各种課程師資支援,充裕在陽明修課的資源，開設合乎學生人數比例、同等質量的通識課程，以維護各校區學生的學習權益。

(4) 清華大學通識教育在過去兩次全國通識教育評鑑均獲得各大學中最高等級的肯定。

表一 兩校核心通識對照

清華核心通識向度名稱	陽明核心通識領域名稱
向度一：思維方式	哲學與心靈/倫理與道德思考
向度二：生命之探索	哲學與心靈

向度三：藝術與文學	藝術與文化
向度四：社會與文化脈動	社會與經濟
向度五：科學、技術與社會	科技與社會
向度六：歷史分析	歷史與文明

5. 學校名稱：合校後學校名稱的決定，應確保學生參與

回應：

未來學校名稱的決定，毫無疑問，一定會確保學生參與，包括從頭開始討論，而不是僅能表達是否接受已經由少數人提出特定校名。

6. 系所變革：合校系所整併、搬遷、改名等問題，應確保學生參與

回應：

(1) 陽明與清華校區皆有保留原院系所運作的實際需要，兩校相關系所可視情況共同討論規劃後續發展，尊重教學單位各自意願與規劃，不會由上而下規定變或不變，並將確保所屬學生參與。

(2) 無論各單位意願調整與否，皆可於合校後視實際運作做第二次考慮。

7. 學生活動：學生社團與跨校學生活動因合校所生之變化，應尊重學生意見

回應：

(1) 兩校區在交通距離上有一段距離，兩校區現行社團是否合併，以學生意願為主，課外組的角色是配合與協助。

(2) 學校另將：

a. 提高陽明校區社團活動經費補助額度與指導老師指導費用與新竹校區相同。

b. 提供額外經費：

b.1 鼓勵跨校區社團合辦活動。

b.2 補助跨校區社團交流。

b.3 補助跨校區辦活動借場地優惠。

(3)興建新的社團辦公室空間，改善現有社辦環境。

8. 校務經費：因合校而獲得之校務經費，應有相當比例用於學生相關事務上

回應：

(1) 學生乃學校教育的核心，清華在競爭性經費、募款績效及永續基金經營績效，在國內大學中皆為翹楚，所以每位學生所平均獲得的教學、研究、活動、社團、出國、交換、比賽、體育...等經費，在國內也是名列前茅。學生繳交的網路及體育場館費用也比交通大學低。

(2) 依據教育部「大專校院合併處理原則」，國立學校得編列合併相關之費用。以清華與原新竹教育大學合校為例，合校經費均用於改善合校軟硬體設施(新建教學大樓、修繕建築、提升校務資訊系統及圖書資源、網路設施改善、校區間交通...)，以打造學生們更好的學習環境及校園生活品質。

9. 實習權益：證照科系既有之實習機會與權益，不應因合校而有所減損

回應：

(1)既有的實習機會與權益維持不變，並且將興辦新的附屬醫院，實習機會將會更多。

(2)清華非常重視學生實習，在非証照科系的大學之中是少見的。學校訂有「全時校外實習實施辦法」，學生全學期或全暑期前往國內、外實習獲得學分；二年來選修完成的已經近 50 位。

(3)清華重視學生職涯發展，每年三月校園徵才博覽會提供近三萬職缺，全年舉辦各種企業參訪、廠商說明會、企業領航工作坊、職涯發展講演、個別職涯諮詢等活動。

10. 資訊公開：合校程序之進度與資訊，應即時向所有學生或學生代表公開

回應：

(1) 合校程序之進度與資訊，已設置專屬 QA 網頁，即時向所有學生公開。

(2) 清華學生參加所有校務、教務、學務、總務、研發、全球事務、計算機通訊、圖書館、課務等會議；餐廳由學生評量、交通車班表由學生規劃、學生宿舍財務獨立學生參與收費標準之決策。

11.其他：清華學生表達與學校不同意見的自由學風,已經是傳統；師生互相尊重討論公共事務,已經是生活日常。這是以上各項議題能夠獲得妥善安排的最穩固基礎。