

103年度校務發展諮詢委員會議
齊力厚植清華品牌實力



2014 首頁故事

103 年度校務發展諮詢委員會議 齊力厚植清華品牌實力

本校於 12 月 08 日(一)，假旺宏館 7 樓第一會議室，舉行 103 年度「校務發展諮詢委員會議」，出席委員包括：刁錦寰院士、伍焜玉院士、朱經武院士、卓以和院士、徐遐生院士、曾志朗院士、黃秉乾院士、黃樹民院士、蒲慕明院士、劉兆玄會長、劉炯朗院士、鄭崇華董事長、賀陳弘校長(依姓氏筆劃排序)，跨領域菁英賢達齊聚，共同為清華集思廣益、診視校務發展環節。

會議首先，賀陳弘校長特別感謝諮詢委員不辭遠道辛勞，百忙中撥冗指導校務。賀陳校長表示，在過去幾任校長的努力下，清華建塑相當優質根基、飛速成長；但面臨國內政治經濟環境波盪，高教資源條件持續惡化，清華從過去的穩定中求成長，因應時勢，必須轉趨為「不穩定」中求發展；「多難興邦」也不再是則口號，已成為實務課題。在硬體方面，我們必須更加審慎，量入為出；軟體則必須作更強大的調整、運用與展現，讓資源邊際效用，發揮最大。

也因此，教師價值多元化(教師評量基準、價值觀念等)、資源合理化、人員更有實益發揮所長(職技、約用雙軌制)、多元自主招生、研究生(含博士生)招生策略、清華學院實驗計畫省思再出發……、細微乃至媒體公關、募款及校友服務的專業化及制度化，也都很關鍵；尤其，延續前二任校長的高瞻遠矚，面對少子化及國際競爭，與竹教大整合案，有其不可抹滅價值，這是一個極大的軟體工程，值得審思並重啟協商。

隨後，則進行本校「中長程校務發展計畫」簡報，分由周懷樸副校長、吳誠文副校長、司徒文副校長及李敏主任秘書，依序報告教學、研究、國際化、行政服務等四個主題。委員亦針對簡報內容，多所回饋，除普遍肯定清華引領高等教育的貢獻與創新，同時亦提點：未來應強化與印度、馬來西亞、大陸等地的合作關係，評估各項紮根措施；清華大學的教育創新上，建議要著重於一培養人才、創意能力、雙語能力；清華應思考如何使研究發揮更大影響力，清華的 DNA 是什麼？發展的方向策略又是什麼？要如何使清華畢業的學生更有競爭力？...等；通識教育、共同教育、住宿教育、語文教育、國防體育教育之發展，是非常重要的方向，惟要注意不可淪為營養學分，應比一般課程更加嚴謹、審慎；許多優質學生選擇只讀碩士、不讀博士，這對台灣社會經濟，呈現出某些危機樣態，清華應有使命與能力，改變風氣；翻轉教育、MOOCs 課程等，是教育革新、也是非常有意義的事，清華有實力執行，並應戮力推廣；此外，如何發揮教師團隊合作觀念，創新科研及國際競爭力，積極鼓勵並激勵團隊合作研究，轉換過去以個人發展評價為主流的觀念；至於生源問題，如能著重在思考學生出路，較易迎刃而解；建議清華未來應從校務核心大問題來診視(從部門來看問題易漏掉更宏觀的部分)，目前學校面臨三個重要問題--經費、人才延攬及訓練培養、學校校風(包括核心價值及社會觀感)，將影響到可否獲得更多資源、能否招聘到好的人才，基於大學自主、教授治校，學校應求諸於己，可以自行訂出一套辦法，帶領社會及國內其他大學改變，這也是清華的責任。

下午議程，率先上場的是分組討論，共分「自然科學領域」及「人文管理領域」二組別，由各院院長針就院概況及「創新策略」進行簡報，並分別聽取委員指導及進行意見交流。

議程最後，同時也是本日會議重點，則是「校務發展業務綜合座談」。行政團隊分別就外籍及大陸人士來台任教、專利成本及利用價值、跨院跨領域合作研究、博士班學生質量問題、線上教育、兩岸招生、英語能力提升、鼓勵專業學院開設通識課程、教育創新-跨院博士班學程、教師評量與獎勵、合校議題...等，與諮詢委員進行開放性的專業對話與互動，並接受委員指導。此外，賀陳校長亦針對本日重點課題，綜整回應，除明確點出清華的DNA，就是「創新」，亦強調在現今混亂的商業價值與倫理環境中，清華校訓-培養「君子」，適有撥亂反正的核心價值意義。在熱烈討論中，本年度校務諮詢委員會，圓滿畫下句點；期許清華精益求精，更上層樓。



與會委員合影（左至右：伍焜玉院士、蒲慕明院士、刁錦寰院士、鄭崇華董事長、朱經武院士、劉兆玄會長、賀陳弘校長、曾志朗院士、劉炯朗院士、徐遐生院士、黃秉乾院士、卓以和院士、黃樹民院士）。



賀陳弘校長致詞歡迎。



分組座談-自然科學領域。



分組座談-人文管理領域。



諮詢委員與本校主管合影。