

校務發展諮詢委員建議：

培育新世代人才為清華核心價值



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

2018 首頁故事

校務發展諮詢委員建議：培育新世代人才為清華 核心價值

本校於 106 年 12 月 4 日舉辦校務發展諮詢委員會，邀請多位學者專家對本校校務發展提出建言。10 位委員共同聽取全校 10 個學院教學、課程及特色簡報後，從招生、國際化、行政等多個面向提出發展建議，期許清華在合校一年後為下個世代培養跨領域領導者。

今年校務發展諮詢委員會調整以往將委員們分組、分別聽取各學院簡報的作法，首次改為 10 位委員上午共同聽取理工類 5 個學院簡報，下午再由教育、藝術等 5 個人文社科類學院簡報。委員們集中討論、激盪出更多想法，賀陳弘校長稱清華此次真是獲益良多。

招收多元學生 以培育人才為核心

本校名譽博士、刁錦寰院士期許清華能訓練年輕人「想」及「如何想」，保持學生在學習過程中的主動性。

賀陳弘校長回應指出，胡適有句話說「想怎麼收穫就怎麼栽」，對學校來說「要怎麼收穫先那麼招」，用傳統作法就只能收到傳統的學生，要找到會想、適當的想、有想的動機的學生，在招生時就得做些設計，特殊選才就是應運而生的招生方式，為的就是招到多元的學生。

賀陳校長說，學生的學習動機來自他們本身的「喜歡」，因此清華開闢雙專長學習軌道，透過彈性化措施，學生能自主設計學習歷程，讓還不確定自己未來志向的學生能擁有兩種領域的核心能力，未來不管升學或就業都擁有迴旋的空間，學習過程能保有高度主動性和動機。

中研院士朱雲漢教授表示，清華將「教學」擺在校務核心是很好的，像是跨領域學習的「清華學院」就非常棒，也許這個學院就是未來的清華大學。但要如何強制學生學會應該具備的基本能力？清華學院應給予優秀學生可多方發展、多重學習的彈性。

朱雲漢說，最原始的大學沒有分科系，後來才開始分科、分領域，但這樣的時代快結束了，科技發展帶來快速變遷及科技重組，未來的 5 至 10 年，清華如何引

進新興領域師資及知識？若能跟得上世界潮流，未來就能成為頂尖，否則只能跟著潮流走。

華梵大學前校長朱建民教授說，台灣高教環境因資源縮減，導致無法全力發揮，又經常被短期目標拉著走；學校要保住長期發展的元氣，端看校長怎麼妥適分配資源。現今的教學方式、教室配置都還是工業時代留下來的，教學方法如何依科技變遷進行改革？期許清華帶動新學習模式的出現。

整合跨域資源 扎根教育

中研院士朱雲漢建議清華將眼界放大、超越台灣。他表示，清華在合校後擁有創新的特殊條件，像教育和藝術領域就融合得很好，但與人文社會領域的結合尚稱不足。清華現在已經擁有實驗小學，下一步是否敢為天下先，以教育學院的資源辦理實驗中學，讓現有的大學資源能扎根進入小學、中學等基礎教育，如此一來清華未來的發展更值得期待。

清華與新竹教育大學合校迄今已一年，教育部前部長黃榮村教授建議，在教育學院方面應思考以清華現有的科學、科普知識來帶動台灣中小學的國際化；而藝術學院則可善用清華大學原有的科學及科技優勢，與美術、音樂、設計跨領域結合，走出台灣。

本校前校長劉炯朗教授認為，高等教育的目標是要培養能為社會長遠貢獻的人才，而不只侷限於培養在畢業後能馬上進入職場工作的人。

劉炯朗教授說，高等教育的定位應是全面教育、基礎教育、與時俱進的教育，這些不該只是口號。然而要提供與時俱進與的教育，教材就必須不斷更新，最重要是為學生建立國際觀，這在校內要經由課程培養，也要鼓勵學生跨出校外、出國交流。

制訂發展地圖 定位核心價值

本屆校務發展諮詢委員會召集人、清華前校長劉兆玄教授說，清華的傳統是在學術上追求卓越，近年來從學術型轉為社會型，逐漸走向多元化、社會性、普及性的方向。清華需要有重量級的計畫對台灣社會產生重大衝擊，才能讓學術地位屹立不搖。

劉兆玄教授直言，台灣的生命線之一是「能源」，清華的核心專長正好是能源，無論是科技專業、社經專業、環境專業都有相當高深的根基，建議清華能提出一

個學校層次的計畫，集相關科技、社經、環保等專業，做出一個擲地有聲的報告，盼成為台灣能源政策的定音槌，「要是做到了，清華大學就不再是象牙塔，而是石破天驚了。」

教育部前部長黃榮村教授也表示，教育部與科技科的補助政策對高等教育的生態影響很大，清華不得不配合調整，但政策並非固定不變，學術發展仍需有其核心與價值，希望清華在政策影響下仍能有為有守。

清華前校長徐遐生院士則對校園行政方面提出看法，認為行政主管應制訂校務發展地圖（road map），每年針對去年度委員所提出的意見進行檢核。

中研院士黃秉乾教授表示，清華應有明確的定位，先設定方向，再依能力做到最好。他也希望清華能思考「清華用心培育東南亞學生，為什麼無法為台灣留下人才？這些東南亞學生來到台灣讀書卻連中文都不見得會說，為什麼？評估投入的資源、人力後，值得嗎？」

黃秉乾教授也指出，想延攬國際人才別只針對國際上的大牌名師，也可招進正在成長的年輕學者。

賀陳校長：清華 3.0 回應時代挑戰

賀陳弘校長說，清華在台 60 年，但放眼全世界優秀大學，清華其實還是青春期、還沒有定型，這反映在本校學科領域一直在變動，平均每十年清華都多一個新領域，每一次變動都是新的衝擊，每次都重新檢討一次清華的定位、人才培育的樣態。

「後之視今，亦猶今之視昔。」賀陳弘校長說，清華的未來很難在此刻一槌定音，如同這次的合校，去年此刻還有很大的反彈，「無有行者，無以圖將來；無有留者，無以酬聖王。」在這 60 年中清華其實一直在變動，確定的是清華 3.0 要培育科技與人文跨領域的領導人才，正在追求成長和卓越最為困難的時候，清華不會忘記回應社會的挑戰，為下一個世代的產業與社會教育出需要的領導者，清華定會全力以赴。



清華大學 106 年校務發展諮詢委員會，邀請多位學者專家對本校校務發展提出建言。



賀陳弘校長(站立者)回應各位委員的寶貴意見，承諾會全力以赴為下一個世代的產業與社會教育出需要的領導者。



清華前校長徐遐生院士(右)對校務發展提出建言。



本校 106 年校務發展諮詢委員會邀請多位學者專家對清華校務發展提出建言。



本校前校長劉炯朗教授認為高等教育的目標是要培養能為社會長遠貢獻的人才。



本校工學院長賴志煌(左)向多位學者專家報告院所的發展。